«Квест-игра для детей старшей группы "В поисках дерева Доброты"»

В рамках проекта «Доброта начинается с детства», я решила сделать для ребят итоговым мероприятием квест – игру. С вечера мы нарисовали на ватмане «Дерево добра», вырезали к нему листочки, а на следующий день должны были листочки приклеить и написать на них определение «Доброта это -……..». Утром, для того, чтобы создать организационный момент дерево спрятала. Затем в течении игры по картинкам-подсказкам, дети должны были его найти.

**Квест – игра «В поисках «Дерева Доброты»»**

**Цель:**Создать условия для сплочения детского коллектива посредством использования педагогической технологии – квеста.

**Задачи:**

- вызвать у детей интерес к новому виду деятельности – квесту;

- способствовать установлению доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;

- формировать умение ориентироваться на местности с помощью карточек-подсказок;

- побуждать детей активно искать пути решения в нестандартной ситуации;

- способствовать проявлению детской инициативы при прохождении заданий квеста;

- обеспечить развитие логики, творческого мышления4

- воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, командный дух.

**Материал и оборудование:**письмо,карточки – подсказки, загадки, медвежонок, игрушка – Карлсон, собака, корзинка с бумагой, ванночка с водой, ребус 7+я=?,

**Ход**

**Организационный момент:**

**В-ль:** Ребята, давайте вспомним, чем мы хотели с вами сегодня заняться? Что вчера вечером мы подготовили для сегодняшнего дня?

**Дети:** Мы нарисовали «Дерево Доброты», вырезали листочки. И сегодня хотели дерево украсить листочками.

**В-ль:**А вы знаете ребята, я пришла утром, а дерева то нет. Куда оно могло подеваться? Вы не знаете, не видели?

**Дети:**Нет!

*( Стук в дверь. Дети открывают дверь, а там письмо )*

**Письмо:**

«Здравствуйте, вредные и нехорошие ребята! Вы хотели сделать «Дерево Доброты», но я его у вас украла и спрятала там, где вы его никогда не найдёте. А если вы добрые и дружные и решитесь пойти на поиски дерева, то вам нужно пройти мои испытания» Подпись: ЗЛЮКА

**В-ль:**Ну, что ребята, будем искать наше дерево? Покажем Злюке, что мы добрые, дружные и смелые.

**Дети:**Да-а-а-а!

**В-ль:**И так, первая подсказка. *(карточка №1, на ней схематически изображена спальня).*

**Дети:**Это спальня, значит мы идём туда.

*(В спальне на диванчике сидит медведь, я брала игрушку кукольного театра)*

**Медведь:***(в-ль от имени медведя)* Здравствуйте ребята! Зачем ко мне пожаловали?

**Дети:**Мы ищем «Дерево добра», которое спрятала Злюка. *(В-ль побуждает детей задавать мишке вопросы, чтоб узнать что то о Злюке и дереве)*

**Медведь:**Слышал про такую. Я смотрю вы ребята добрые и дружные, я вам помогу. Если отгадаете три мои загадки, дам вам подсказку куда идти дальше?

1. Какое слово согревает в самый лютый мороз? (Доброе)
2. Не хвались серебром, а хвались……Чем? (Добром)
3. Жизнь дана на….. Какие дела? (Добрые)

**Медведь:**Молодцы ребята! Справились с заданием, получайте подсказку.

**В-ль:**И так, давайте посмотрим вторую подсказку. Догадались, что там изображено? *(карточка №2, на ней схематически изображена ванная комната).*

**Дети:**Это ванная комната, значит идём туда.

*(в ванной комнате на столике стоит ванночка с водой, в ней большая пуговица, а рядом расстроенный Карлсон)*

**В-ль:**Ребята! Давайте спросим у Карлсона, что случилось? *(дети задают вопросы)*

**Карлсон:**Ребята, вы умеете делать добрые дела? *(ответы детей).*Я ужасно боюсь воды. Подскажите мне, пожалуйста, как можно достать пуговицу из воды не замочив рук?

**Дети:***(ответы)*

**Карлсон:**Молодцы ребята! Вы заработали следующую подсказку.

*(карточка №3, на ней схематически изображено полотно для «системного оператора», ребята подходят к нему).*

**В-ль:**Ребята! Здесь сама Злюка приготовила для нас ребус. Вы знаете, что такое ребус и как его отгадывать?*(немного говорю о том, что это, если дети ещё с этим не встречались)*

**Ребус: 7+Я =?**

**Дети:***называют цифру, знак, букву = что получится?*СЕМЬЯ

**В-ль:**Ребята! А нас с вами мы можем назвать семьёй? А почему?

**Дети:**Потому что мы дружные, добрые, живём в нашей группе как одна семья.

**В-ль:**Вот здесь и следующая подсказка *( на карточке с ответом следующая подсказка, на ней схематически изображена приёмная)*

**Дети:**Идём в раздевалку!

*(В раздевалке на одном из шкафчиков сидит собака, рычит)*

**В-ль:**Ой, какая злая собака. Ребята! А, что можно сделать, чтобы она стала добрая?

**Дети:***(ответы, предположения)*

**В-ль:**Ребята! А посмотрите, что в корзинке?

*(Рядом с собакой корзинка с бумажками, на корзинке нарисована кость. Дети должны найти бумажку в которую завёрнута косточка и дать собаке)*

**В-ль:**Мне кажется, эта собака, что то охраняла, поэтому была злая. Вам так не кажется? Может быть, посмотрите, что там в шкафу?

**Дети:**Открывают шкаф, а там «Дерево Доброты», заносят в группу и приступают к оформлению дерева листочками, на которых написаны детские высказываниями о доброте.